

DE VOTER SUD EDUCATION...

et il y en a d'autres !

1

Pour les droits collectifs et individuels

SUD éducation continue de défendre l'égalité de traitement des personnels face à la hiérarchie, contre l'opacité, même si les CAPD ont été vidées de leurs principales prérogatives (mouvement, promotions, etc.). Nous accompagnons et conseillons de nombreux collègues, encore plus depuis la crise sanitaire.

2

Pour une baisse du nombre d'élèves par classe et des créations de postes de remplaçants titulaires

3

Pour un meilleur accueil de tous les élèves

Plus d'enseignant·es spécialisé·es, de psychologues, d'AESH, avec statuts et formation. Il faut également renforcer la médecine scolaire.

4

Pour une réelle formation continue sur le temps de service

qui réponde aux besoins, pour le choix des thèmes suivis. Nous défendons la liberté pédagogique contre l'imposition de «bonnes pratiques» dogmatiques.

5

Pour la laïcité: une seule école, l'École publique!

Pour des personnels fonctionnaires

6

Via l'augmentation des recrutements au concours et la titularisation des personnels contractuels.

Pour mener les mobilisations, chercher l'unité et s'opposer aux contre-réformes

7

Comme nous l'avons fait contre la «loi Blanquer» en 2019 et la loi Rilhac créant la «fonction de directeur d'école».

Pour s'opposer à la «culture de l'évaluation»

8

qui nous éloigne du sens de notre profession. Qu'elles soient d'école ou de CP-CE1, elles ne nous aident pas à faire classe mais sont les instruments de la libéralisation de l'éducation.

Pour une augmentation générale de salaires

9

plutôt que l'individualisation des carrières à coup de primes et de grades. Le système de hors classe et de classe exceptionnelle, c'est l'arbitraire et l'injustice pour le plus grand nombre.

+400€ pour toutes et tous!

Pour la retraite par répartition pour toutes et tous

10

à 60 ans, après 37.5 annuités de cotisation, et sans décote.

ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES DU 1^{ER} AU 8 DÉCEMBRE 2022

VOTONS POUR
UNE AUTRE | UNE AUTRE
ÉCOLE | SOCIÉTÉ

